

2015-2019
ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

actions.minedu.gov.gr

Προλογικό σημείωμα

του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κώστα Γαβρόγλου



Σας καλωσορίζουμε σε αυτόν τον ιστότοπο όπου παρουσιάζονται συγκεντρωμένες όλες οι νομοθετημένες πια πρωτοβουλίες και παρεμβάσεις που ολοκλήρωσε το Υπουργείο από το 2015 μέχρι σήμερα.

Η γενίκευση του ολοήμερου σχολείου στο σύνολο των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της χώρας, η υποχρεωτική Δίχρονη Προσχολική Εκπαίδευση, ο εξορθολογισμός των προγραμμάτων σπουδών στο Γυμνάσιο, τα νέα ωρολόγια προγράμματα της Α' και Β' Λυκείου, η νέα Γ' Λυκείου και η δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με μόνον το απολυτήριο Λυκείου, η ριζική αναδιάρθρωση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, οι εμβληματικές ρυθμίσεις για την Ειδική Αγωγή, ο νέος θεσμός των Δομών στήριξης των σχολικών μονάδων, η Εκπαίδευση των Προσφύγων, η επαναπρόσληψη των 2500 εκπαιδευτικών που ήταν υπό καθεστώς απόλυσης, η κατάργηση της τιμωρητικής αξιολόγησης του ΠΔ 152/2013, η ίδρυση του Εθνικού Κέντρου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, η κατάργηση του 4009/2011 που απορρύθμιζε τα Πανεπιστήμια και ήταν ένα πλήγμα στην δημοκρατική τους λειτουργία και η αντικατάστασή του από τον νόμο που καταργούσε τα Συμβούλια Ιδρυμάτων και ορθολογικοποίησε τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, εξασφαλίζοντας την δωρεάν φοίτηση σε όσα ακόμη έχουν δίδακτρα, η νέα αρχιτεκτονική των Πανεπιστημίων που περιλαμβάνει τα νέα Τμήματα, τις συνέργειες με τα ΤΕΙ, τα Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα και τα Διετή Προγράμματα Σπουδών για παροχή επαγγελματικών πιστοποιητικών ευρωπαϊκών προσόντων, οι νέοι θεσμοί και νέες χρηματοδοτήσεις στην Έρευνα και Καινοτομία, αποτελούν ένα μέρος των παρεμβάσεών μας, οι οποίες, όμως θα έχουν πολλαπλά ευεργετικά αποτελέσματα όσο ξεδιπλώνονται στο πλαίσιο του συνολικού μεταρρυθμιστικού σχεδίου.

Από το 2015, είχαμε να αντιμετωπίσουμε ένα εξαιρετικά δύσκολο και περίπλοκο καθεστώς διαπραγμάτευσης με τους θεσμούς. Κληθήκαμε να ασκήσουμε πολιτική σ' ένα περιβάλλον σκληρής δημοσιονομικής στενότητας. Όπως θα διαβάσετε στην αναλυτική παρουσίαση των πρωτοβουλιών μας που καταγράφονται στον ιστότοπο, καταφέραμε να διαμορφώσουμε και να εδραιώσουμε ένα αναπτυξιακό σχέδιο για την Εκπαίδευση, παρά τις πιέσεις και χωρίς υποχωρήσεις στις αρχές μας.

Όπως υποσχεθήκαμε, ένα από πρώτα μέτρα στην μεταμνημονιακή περίοδο θα είναι ο διορισμός μόνιμων εκπαιδευτικών. Προχωρήσαμε λοιπόν στην εξασφάλιση 15.000 θέσεων για τον διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, κάτι που δεν είχε γίνει

επί 10 χρόνια. Οι 4.500 θα είναι για την Ειδική Αγωγή και θα υλοποιηθούν εντός του 2019, και οι υπόλοιποι τα επόμενα δύο χρόνια. Η προκήρυξή τους, όμως, θα πραγματοποιηθεί εντός του 2019. Με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, προσδιορίστηκε ένα σύστημα διορισμού που συνυπολογίζει τη μεγάλη προϋπηρεσία με τα επιστημονικά και κοινωνικά κριτήρια, με απόλυτη δέσμευση στις συνταγματικές επιταγές και τις αποφάσεις του ΣτΕ, χωρίς γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ αλλά υπό την εποπτεία του.

Η διαμόρφωση αλλά και η σταδιακή υλοποίηση του μεταρρυθμιστικού σχεδίου είναι αποτέλεσμα της συμβολής όλων των πολιτικών ηγεσιών του Υπουργείου από τον Ιανουάριο του 2015 και μετά. Αποκλειστικός στόχος η αναβάθμιση της Δημοσίας Εκπαίδευσης, η ενίσχυση της πρόσβασης σε αυτήν περισσότερων κοινωνικών ομάδων, η αντιμετώπιση των παθογενειών που ενδήμησαν στην Εκπαίδευση μετά από δεκαετίες αλλοπρόσαλλων και ανεργμάτων πολιτικών. Με άλλα λόγια, στόχος μας είναι η λειτουργία των εκπαιδευτικών μας θεσμών σε ένα συνεχώς διευρυνόμενο δημοκρατικό πλαίσιο, όπου η δημοκρατία στα Σχολεία και στα Πανεπιστήμια δεν θα ανάγεται ούτε σε διαδικαστικού περιεχομένου ρυθμίσεις ούτε και θα γραφειοκρατικοποιείται, αλλά θα αντανakλάται στη συνολική εκπαιδευτική κουλτούρα όσων διδάσκουν και διδάσκονται. Δεν υπάρχουν έτοιμες συνταγές, υπάρχει όμως πλέον ένα συνεκτικό, ολιστικό και οργανωμένο σχέδιο και το οποίο καλούνται να υλοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί μας σε όλες τις βαθμίδες που κράτησαν ζωντανή την Εκπαίδευσή μας όλα αυτά τα δύσκολα χρόνια και στους οποίους έχουμε απόλυτη εμπιστοσύνη.

Τα παραπάνω ενδεχομένως να δίνουν την εντύπωση πως το Υπουργείο υποστηρίζει ότι έχει επιτύχει όλους τους στόχους του! Θα ήταν αφελές να έχουμε τέτοιες αυταπάτες. Υπάρχουν πολλά που δεν έχουμε κάνει: υστερούμε στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στη συγγραφή νέων βιβλίων, στη φοιτητική μέριμνα, για να αναφέρουμε ορισμένους καίριους τομείς.

Τελικό, βέβαια, κριτήριο επιτυχίας των πρωτοβουλιών μας θα είναι η κοινωνική τους αποδοχή. Γνωρίζουμε ότι οι μεταρρυθμίσεις μας «απειλούν» πολιτικές και κόμματα που έβλεπαν και την Εκπαίδευση ως σημαντικό τμήμα μιας πολιτικής κουλτούρας που την χαρακτήριζε η διαπλοκή, ο νεποτισμός και η παράκαμψη των δημοκρατικών προταγμάτων. Γνωρίζουμε ότι κάποιοι «ξεβλοεύονται» λόγω των πρωτοβουλιών μας. Οι αντιδράσεις από όσους «απειλούνται» και όσους «ξεβλοεύονται» αποτελεί αναμενόμενη αντίδραση σε κάθε προσπάθεια που μετασχηματίζει ουσιαστικά το εκπαιδευτικό πεδίο και αναδιανέμει ρόλους και ευθύνες. Ωστόσο, τελικός κριτής είναι η κοινωνία που μας παρακολουθεί όλους καθημερινά. Αυτή κρίνει το Υπουργείο με δεδομένες τις υπαρκτές αδυναμίες του αλλά και το εξίσου υπαρκτό και εκτενές μεταρρυθμιστικό του έργο, που κύριο στόχο έχει την βελτίωση και την επέκταση της Δημοσίας Παιδείας προς όφελος όλων των πολιτών. Κρίνει όμως εξίσου και όσους «απειλούνται» και όσους «ξεβλοεύονται».

2015-2019
ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

actions.minedu.gov.gr

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Επαγγελματική Εκπαίδευση

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Εκπαίδευση Προσφύγων

Μειονοτική Εκπαίδευση

Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση

Ιδιωτική Εκπαίδευση

Νέες Δομές Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου

Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Έρευνα και Καινοτομία

Νέα Γενιά

Δια Βίου Μάθηση

Θρησκευόμενα



Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

- **Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Νηπιαγωγείου και Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου:** με τον οποίο καθιερώθηκε η συνταγματική επιταγή για ενιαία δημόσια εκπαίδευση για όλους τους μαθητές. Με αυτόν τον τρόπο στα 4/θέσια και άνω Δημοτικά σχολεία εισάγονται νέα διδακτικά αντικείμενα (θεατρική Αγωγή, Καλλιτεχνικά, Αγγλικά από την Α΄ τάξη) που προσφέρονταν μόνο σε 1337 Δημοτικά Σχολεία και επεκτείνονται πλέον σε 3600 Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία. Εμπλουτισμός του Ωρολογίου Προγράμματος Διδασκαλίας με μαθήματα ειδικοτήτων στα 834 Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία της χώρας, με στόχο την παροχή ίσων ευκαιριών στην Εκπαίδευση σε όλους τους μαθητές της ίδιας βαθμίδας, στο πλαίσιο των αρχών της ισονομίας και της δικαιοσύνης.
- **Θεσμοθέτηση της υποχρεωτικής Δίχρονης Προσχολικής Εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη χρηματοδότηση 4.000.000 € για τις ανάγκες της σχολικής στέγης των Νηπιαγωγείων.**
- **Από το σχολικό έτος 2017-18 κατάργηση του +10% πέραν των 25 μαθητών ανά τμήμα στα Δημοτικά και στα Νηπιαγωγεία.**
 - ▶ Στη συνέχεια με νομοθετική ρύθμιση μειώνεται ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα, από 25 σε 22, σε Νηπιαγωγείο και Δημοτικό. Από το σχολικό έτος 2019-20 εφαρμόζεται στην Α΄ δημοτικού και επεκτείνεται σε όλες τις τάξεις σταδιακά ανά έτος. Η μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα εφαρμόζεται από το σχολικό έτος 2019-20 σε όλα τα Νηπιαγωγεία.
- **Δημιουργία Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών σε 1.575 Δημοτικά Σχολεία με την αντίστοιχη οικονομική ενίσχυσή τους με 3.000 € για κάθε βιβλιοθήκη.**
- **Τοποθέτηση Ψυχολόγων σε 1500 Δημοτικά Σχολεία σε όλη τη χώρα.**
- **Επιλογή σημαιοφόρων και παραστατών με κλήρωση από το σύνολο των μαθητών της τάξης.**
- **Υλοποίηση του Προγράμματος «Παραμονή των διδακτικών βιβλίων στο Δημοτικό Σχολείο για τουλάχιστον δύο (2) Σαββατοκύριακα το μήνα».**

- Υλοποίηση προγράμματος κολύμβησης στα Δημοτικά Σχολεία.
- Αύξηση κατά 50% του επιδόματος θέσης ευθύνης των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων.
- Θεσμοθέτηση δεύτερου Υποδιευθυντή στα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Μείωση κατά 2 ώρες του διδακτικού ωραρίου Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Από το σχολικό έτος 2017-18 η ώρα σίτισης αποδίδεται ως διδακτική ώρα για τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων του ολοήμερου προγράμματος που αναλαμβάνουν την παιδαγωγική διαδικασία της βιωματικής μάθησης της διδακτικής αυτής ώρας.
- Ενίσχυση του ρόλου του Συλλόγου Διδασκόντων με αρμοδιότητες που αφορούν στη λειτουργία του Σχολείου.
- Ρύθμιση της λειτουργίας Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων με νέο κοινό Προεδρικό Διάταγμα που αντιστοιχεί στις ανάγκες ενός σύγχρονου δημοκρατικού Σχολείου.
- Δυνατότητα λειτουργίας Ολοήμερου Προγράμματος σε όλα τα Νηπιαγωγεία της χώρας.
- Εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα.
- Νέο βιβλίο Μαθηματικών στην Ε΄ Δημοτικού.
- Επέκταση Προγράμματος «Σχολικά Γεύματα» σε πάνω από 150.000 μαθητές, σε 950 Δημοτικά Σχολεία της χώρας.
- Έγκαιρες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών με την έναρξη του σχολικού έτους.
- Μειωμένο εισιτήριο κατά 50% στους αναπληρωτές που μεταβαίνουν σε νησιωτικές σχολικές μονάδες (σε συνεργασία με το Υπουργείο Νησιωτικής Ελλάδας).
- Τα διδακτικά βιβλία παραδίδονται κάθε Ιούνιο στα σχολεία και την πρώτη μέρα του διδακτικού έτους στους μαθητές.
- Έκδοση και διανομή του «Σχολικού Οδηγού» Νηπιαγωγείου και Δημοτικού για τους γονείς.
- Προσλήψεις 50 Κοινωνικών Λειτουργών σε δημοτικά σχολεία με μαθητικό πληθυσμό Ρομά καθώς και στα σχολεία της Νέας Μάκρης και της Ραφήνας.





Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- **Νέα δομή της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου, με εξάωρη διδασκαλία των 4 μαθημάτων των επιστημονικών πεδίων.**
- **Νέος αντικειμενικότερος τρόπος απόκτησης απολυτηρίου.**
- **Δυνατότητα, για πρώτη φορά, ελεύθερης πρόσβασης σε Πανεπιστημιακά Τμήματα, παράλληλα με τη διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων.**
- **Στελέχωση με εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Αγωγής και εφοδιασμός με βιβλία όλων των σχολείων από την έναρξη ήδη του σχολικού έτους κατά τα δυο τελευταία χρόνια.**
- **Αύξηση του διδακτικού χρόνου – δραστική μείωση εξεταστικού φόρτου:**
 - ▶ Μείωση γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων
 - ▶ Γυμνάσιο: μείωση σε 4 για κάθε τάξη, από 12 (Α΄ Γυμνασίου), 13 (Β΄ Γυμνασίου) και 14 (Γ΄ γυμνασίου) που ήταν προηγουμένως.
 - ▶ Γενικό Λύκειο: μείωση σε 8 από 14 (Α΄ Λυκείου), σε 6 από 16 (Β΄ Λυκείου) και σε 4 από 14 (Γ΄ Λυκείου)
- **Επαγγελματικό Λύκειο: μείωση σε 6 από 14 (Α΄ Λυκείου), σε 6 από 16 (Β΄ Λυκείου) και σε 6 από 13-18 (Γ΄ Λυκείου)**
- **Καθιέρωση των Συνθετικών Εργασιών, με δυνατότητα αντικατάστασης των ωριαίων διαγωνισμάτων του Β΄ τετραμήνου στο Γυμνάσιο.**
- **Επαναλειτουργία των προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας στο Γυμνάσιο, περισσότερα από 500 Σχολικά Κέντρα Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (ΣΚΑΕ) με 1000 εκπαιδευτικούς σε όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις.**
- **Λειτουργία τεσσάρων νέων Καλλιτεχνικών Σχολείων (Κερατσίνι, Περιστέρι, Κοζάνη, Αθήνα) και πέντε νέων Μουσικών (Καστοριά, Λειβαδιά, Σάμος, Κεφαλονιά και Λασιθί).**

- Πρόνοια για την ολοκλήρωση των εγκυκλίων σπουδών για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες (Ρομά και Μουσουλμανόπαιδες).
- Μείωση της διάρκειας φοίτησης στα Εσπερινά Λύκεια (ΓΕΛ - ΕΠΑΛ), από τετραετή σε τριετή.
- Θεσμοθέτηση ειδικής εξεταστικής περιόδου για τους μετεξεταστέους στα τέλη Ιουνίου (και όχι το Σεπτέμβριο), με ενδιάμεση ενισχυτική διδασκαλία.
- Εξορθολογισμός στη διδακτέα ύλη όλων των μαθημάτων και εκπόνηση νέων προγραμμάτων σπουδών Τετράμηνα αντί για τρίμηνα και στο Γυμνάσιο.
- Εισαγωγή νέων θεσμών στο Γυμνάσιο: Θεματική Εβδομάδα, Ημέρες Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Έτος Γνωστικού Αντικειμένου.
- Εκπόνηση νέων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της Ιστορίας από τη Γ΄ Δημοτικού έως και την Α΄ Λυκείου.
- Νέα προγράμματα σπουδών για την Α΄, τη Β΄ και τη Γ΄ Λυκείου.
- Εισαγωγή του νέου Μαθήματος των Θρησκευτικών, που ανταποκρίνεται πλήρως στις ανάγκες και το χαρακτήρα της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας, μακριά από κάθε λογική κατηχητικού και επιβολής.
- Εκσυγχρονισμός και ενοποίηση της νομοθεσίας για τη λειτουργία της Δευτεροβάθμιας, Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, που λειτουργούσε με νομοθεσία του 1979. Μεταξύ άλλων:
 - ▶ Κατάργηση της αναγραφής του χαρακτηρισμού της διαγωγής στους τίτλους σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
 - ▶ Κατάργηση της διάκρισης δικαιολογημένων – αδικαιολόγητων απουσιών.
 - ▶ Άμεση επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων, περιορισμός της γραφειοκρατίας και βελτίωση της διαδικασίας παρακολούθησης της φοίτησης.
- Συνένωση Ειδικοτήτων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με κοινές αναθέσεις.
- Θεσμοθέτηση ηλεκτρονικής εξέτασης για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.
- Παροχή δωρεάν προαιρετικών μαθημάτων προετοιμασίας στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου για πιστοποιητικό Πληροφορικής.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και εφαρμογή του νέου πλαισίου για τις Δημιουργικές Εργασίες.
- Επιμόρφωση και εφαρμογή στο Γυμνάσιο των πιλοτικών προγραμμάτων της περιγραφικής αξιολόγησης των μαθητών.





Επαγγελματική Εκπαίδευση

● Αναμόρφωση του Επαγγελματικού Λυκείου

- ▶ Σχεδιασμός και υλοποίηση νέας δομής του ΕΠΑΛ. Παροχή γενικής παιδείας, τεχνολογικών-επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, αποφεύγοντας την πρόωπη ειδίκευση.
- ▶ Νέα προγράμματα σπουδών και νέο εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία και εργαστηριακοί οδηγοί). Η διαδικασία είναι σε εξέλιξη από το ΙΕΠ.
- ▶ Αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού των ΕΠΑΛ και των Εργαστηριακών Κέντρων, ο οποίος σταδιακά παραδίνεται μετά από διεθνείς διαγωνισμούς ανά Περιφέρεια.
- ▶ Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΕΠΑΛ σε όλες τις νέες δράσεις και προγράμματα.
- ▶ Έγκριση και λειτουργία 1.500 ολιγομελών τμημάτων, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικές και γεωγραφικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες.
- ▶ Αύξηση μαθητικού δυναμικού σε ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑΛ.

● Επαναλειτουργία Τομέων και Ειδικοτήτων που είχαν καταργηθεί

- ▶ Επαναφορά 2.500 εκπαιδευτικών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης από το καθεστώς διαθεσιμότητας-απόλυσης και επανασύσταση οργανικών θέσεων 50 ειδικοτήτων εκπαιδευτικών.
- ▶ Επαναλειτουργία όλων των τομέων και ειδικοτήτων στα ΕΠΑΛ, που είχαν καταργηθεί το 2013 λόγω της διαθεσιμότητας των εκπαιδευτικών.

● Θεσμοθέτηση και λειτουργία του Προγράμματος «Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας», με πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα για τους αποφοίτους των ΕΠΑΛ

- ▶ Σταδιακή ένταξη όλων των ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ στην Τάξη Μαθητείας και δυνατότητα δημιουργίας επιμέρους εξειδικεύσεων.
- ▶ Διεύρυνση και ενίσχυση του θεσμού σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας.
- ▶ Συνεχής αύξηση του αριθμού των μαθητευομένων στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.
- ▶ Εξετάσεις πιστοποίησης για την απόκτηση Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Επιπέδο 5)

● **Διεύρυνση της εκπαιδευτικής προοπτικής των αποφοίτων ΕΠΑΛ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

- ▶ Πρόσβαση των αποφοίτων ΕΠΑΛ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Με βάση το νέο ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας το ποσοστό των θέσεων σε Σχολές και Τμήματα αυξάνεται και διαμορφώνεται ως εξής:

ΠΟΣΟΣΤΟ	ΤΜΗΜΑΤΑ - ΣΧΟΛΕΣ
5 %	Τμήματα & Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πολυτεχνείων & Πολυτεχνικών Σχολών, Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Φυσικής, Βιολογίας & Γεωλογίας
5 %	Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστών
6 %	Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων
8 %	Ανώτερες Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων
10 %	Σχολές, Τμήματα & Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων
20 %	ΑΣΠΑΙΤΕ και ΑΣΤΕ
20 %	Σχολές της Ακαδημίας Εμποτικού Ναυτικού

- ▶ Οι απόφοιτοι των εσπερινών ΕΠΑΛ εισάγονται σε ποσοστό 1% του συνολικού αριθμού των θέσεων (επιπλέον θέσεις) και για πρώτη φορά, διευρύνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε Πανεπιστημιακές Σχολές και Τμήματα, παράλληλα με το δικαίωμα επιλογής συμμετοχής τους στις εξετάσεις των ημερήσιων ΕΠΑΛ με περισσότερες διεξόδους.
- ▶ Νέες διετείς Δομές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και προνομιακή πρόσβαση αποφοίτων ΕΠΑΛ σε αυτά.
- ▶ Κατάργηση διακρίσεων στις πανελλαδικές εξετάσεις για τους υποψηφίους από ΕΠΑΛ (αποζημίωση μετακίνησης για όσους/-ες μετακινούνται μακριά από τον τόπο κατοικίας τους και δικαίωμα συμμετοχής τους στις επαναληπτικές εξετάσεις).

● **Εφαρμογή του Προγράμματος «Μια νέα Αρχή για τα ΕΠΑΛ»**

- ▶ Στελέχωση με Ψυχολόγους για την ψυχοκοινωνική υποστήριξη των μαθητών.
- ▶ Εφαρμογή εναλλακτικής ενισχυτικής διδασκαλίας στα μαθήματα των Νέων Ελληνικών και των Μαθηματικών. Υλοποιείται με την ταυτόχρονη παρουσία δυο εκπαιδευτικών στην τάξη και στοχεύει στη βελτίωση του γλωσσικού και αριθμητικού γραμματισμού των μαθητών.
- ▶ Υλοποίηση Σχεδίων Δράσης, με στόχο την ενίσχυση της δημιουργικότητας, της συνεργασίας και της καινοτομίας.

- ▶ Εξοπλισμός των ΕΠΑΛ με υποδομές τηλεδιασκέψεων και τηλε-εκπαίδευσης, με στόχο τη μεταξύ τους δικτύωση, τη συνεργασία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- ▶ Ενεργοποίηση και προώθηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή και του Συμβουλίου Τάξης, με στόχο τη δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και συλλόγου διδασκόντων.
- **Χορήγηση Επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους**
 - ▶ Στις ειδικότητες των προηγούμενων δομών ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, που δεν είχαν χορηγηθεί από το 2006.
 - ▶ Στις ειδικότητες του νέου ΕΠΑΛ (ν.4386/16), για πρώτη φορά πριν ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους οι πρώτοι τελειόφοιτοι.
 - ▶ Στις ειδικότητες που εντάσσονται στο «Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη μαθητείας».
- **Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο για την αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης**
 - ▶ Πλαίσιο Ποιότητας της Μαθητείας, με στόχο την επέκταση και αναβάθμιση του θεσμού.
 - ▶ Πλαίσιο Ποιότητας για τα Προγράμματα Σπουδών.
 - ▶ Εθνική και Τεχνική Επιτροπή για την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση, καθώς και συλλογικά όργανα για την παρακολούθηση της Μαθητείας, με τη συμμετοχή κοινωνικών εταίρων.
- **Ίδρυση νέων Εσπερινών ΕΠΑΛ και παραρτημάτων ημερήσιων ΕΠΑΛ σε μικρά νησιά και απομακρυσμένες περιοχές**





Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

- Ενίσχυση και αναβάθμιση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) με στόχο τον ανασχεδιασμό της νομοθεσίας και του θεσμικού πλαισίου με ενταξιακό προσανατολισμό.
- Ίδρυση, μετά από 8 χρόνια, 40 Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και 570 Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ) στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Για πρώτη φορά υλοποίηση 4.500 διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών και ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού στην Ειδική Αγωγή, μέσω Α.Σ.Ε.Π.
- Υπερ-διπλασιασμός του αριθμού προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών (2014-15: 6.300 και 2018-19: 15.800) για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, με αποτέλεσμα την επαρκή και έγκαιρη στελέχωση των Ειδικών Σχολείων, των Τμημάτων Ένταξης, της Παράλληλης Στήριξης και των ΚΕΣΥ (πρώην ΚΕΔΔΥ) και την επίσπευση των διαδικασιών αξιολόγησης των μαθητών/τριών.
- Εφαρμογή του Ολοήμερου Προγράμματος σε όλα τα Ειδικά Νηπιαγωγεία και Ειδικά Δημοτικά Σχολεία. Εφαρμογή 6ωρου Υποχρεωτικού Προγράμματος στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, όπου οι μαθητές σχολούν στις 13:15 αντί στις 12:25 που σχολούσαν επί σειρά ετών.
- Ίδρυση των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων και σύνδεση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία με την αγορά εργασίας, με την επέκταση του προγράμματος της μαθητείας στους αποφοίτους των σχολείων αυτών.
- Αύξηση των εγκρίσεων για την υποστήριξη μαθητών στο Γενικό Σχολείο, με εκπαιδευτικούς ή σχολικούς νοσηλευτές ή ειδικό βοηθητικό προσωπικό,

και για πρώτη φορά πρόσληψη προσωπικού για την υλοποίηση των συγκεκριμένων προγραμμάτων από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και κάλυψη όλων των μαθητών.

- Δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης συλλογής στατιστικών δεδομένων για την εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό τον καλύτερο σχεδιασμό της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής για την ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση.
- Ίδρυση 943 νέων οργανικών θέσεων Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού και κατανομή αυτών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- Υλοποίηση προγραμμάτων συνεκπαίδευσης μεταξύ μαθητών Ειδικών και Γενικών Σχολείων.
- Καθορισμός των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των κλάδων Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών, Σχολικών Νοσηλευτών και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης.
- Αναβάθμιση λειτουργίας των Τμημάτων Ένταξης (ΤΕ) και του ρόλου των εκπαιδευτικών τους.
- Μείωση αριθμού μαθητών ανά τμήμα στα Σχολεία Ειδικής Αγωγής.
- Επέκταση του θεσμού του Σχολικού Συνεταιρισμού στα Σχολεία Ειδικής Αγωγής.
- Θεσμοθέτηση του μη υπολογισμού του βαθμού εξέτασης της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας στο γενικό βαθμό προαγωγής ή απόλυσης για τους/τις μαθητές/τριες που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.
- Τροποποίηση της ΥΑ για τον καθορισμό των ιδιαίτερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων του εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού που υπηρετεί σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής.
- Έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων για τα Ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων του Ειδικού Γυμνασίου, του Ειδικού Λυκείου και των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.).





Εκπαίδευση Προσφύγων

- Με τη συνδρομή της **Επιτροπής για τη Στήριξη των Παιδιών των Προσφύγων, καθώς και Επιστημονικής & Καλλιτεχνικής Επιτροπής** (ΥΑ/ΓΓ1/47079/18-03-2016) το ΥΠΠΕΘ διαμόρφωσε σχέδιο δράσης για την ομαλή ένταξη των παιδιών προσφύγων στις δομές του εκπαιδευτικού συστήματος,
Βάσει των προτάσεων της Επιστημονικής Επιτροπής το σχέδιο δράσης για το 2016-2017 εισήγαγε:
 - ▶ τις **Δομές Υποδοχής Εκπαίδευσης των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)** ως προ-ενταξιακό εκπαιδευτικό σχήμα για τα νέο-εισερχόμενα προσφυγόπουλα που διαμένουν σε Κέντρα Φιλοξενίας Προσφύγων.
 - ▶ το θεσμό των **Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ)**, μόνιμων δηλαδή εκπαιδευτικών που τοποθετήθηκαν στα Κέντρα Φιλοξενίας σε όλη την Ελλάδα προκειμένου να αποτελέσουν τον συνδετικό κρίκο μεταξύ των προσφυγικών πληθυσμών και των σχολικών δομών.
- Στο πρώτο έτος λειτουργίας τους, **2016-2017**, οι ΔΥΕΠ άνοιξαν τις πύλες τους σε περισσότερους από 3.240 μαθητές σε 7 Εκπαιδευτικές Περιφέρειες και 33 Κέντρα Φιλοξενίας.
- Για το σχολικό έτος **2017-2018** κύριος στόχος του ΥΠΠΕΘ ήταν η ένταξη όλων των παιδιών προσφύγων στο σχολείο, **με ιδιαίτερη έμφαση στην αρμονική μετάβαση της συντριπτικής πλειοψηφίας των παιδιών στην πρωινή ζώνη**. Για τον λόγο αυτό και ως απόρροια της μαζικής μεταφοράς οικογενειών από τα Κέντρα Φιλοξενίας σε διαμερίσματα και άλλα καταλύματα εντός του αστικού ιστού, υπήρξε καθοριστική η **διεύρυνση του αριθμού** των σχολικών μονάδων που διέθεταν, πλέον του τυπικού προγράμματος σπουδών, **«Τάξεις Υποδοχής» (ΤΥ)** για τη γλωσσική

και μαθησιακή υποστήριξη μαθητών με καθόλου ή ελάχιστη γνώση της ελληνικής γλώσσας. Την ίδια σχολική χρονιά εξασφαλίστηκε η τοποθέτηση επιπρόσθετων ειδικών προκατασκευασμένων μονάδων εντός των Κέντρων Φιλοξενίας, και ξεκίνησε η λειτουργία ΔΥΕΠ νηπιαγωγείων (23 νηπιαγωγεία).

- Για τις ανάγκες των ανηλίκων προσφύγων άνω των 15 ετών, επανενεργοποιήθηκε ο θεσμός των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ και στην **Β/θμια Εκπαίδευση** με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση και σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ και αναπτύχθηκαν δράσεις, όπως το πιλοτικό πρόγραμμα «Αγροτικής εκπαίδευσης» για έφηβους 15-18 ετών.
- Συνολικά λειτούργησαν **84 Δομές** Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), με 2.026 παιδιά με παράλληλη αύξηση της ένταξης των παιδιών σε 975 πρωινά σχολεία με Τάξεις Υποδοχής (794 σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης και 181 σχολεία Β/θμιας, σε Γυμνάσια και Λύκεια) με συνολικό αριθμό περίπου **8.000 μαθητών** σε απογευματινά και πρωινά.
- Τον Φεβρουάριο του 2018, στο πλαίσιο αναδιάρθρωσης του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ιδρύθηκε **Αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης Προσφύγων** προκειμένου να ανταποκριθεί συστηματικά στην παρακολούθηση των ζητημάτων της εκπαίδευσης των προσφύγων. Ενώ κομβικό σημείο της χρονιάς αποτέλεσε **η ψήφιση του Νόμου 4547/2018** για την Παιδεία με **Κεφάλαιο για την Εκπαίδευση των Προσφύγων**.
- Στη **σχολική χρονιά 2018-2019** η ένταξη όλων των παιδιών προσφύγων στο σχολείο, με ιδιαίτερη έμφαση στην πρωινή ζώνη συνεχίζει να αποτελεί τον κύριο στόχο του ΥΠΠΕΘ. Λειτουργούν **113 Δομές** Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), με **4.244 παιδιά**, τόσο στην ενδοχώρα αλλά και σε Μυτιλήνη, Χίο, Σάμο και Κω. Σε αυτές συμπεριλαμβάνονται 30 νηπιαγωγεία εντός ΚΦ και ΚΥΤ (Λέσβος/Καρά Τεπέ, Χίος, Σάμος, Λέρος, Κως).
- Υπάρχει επιπλέον σημαντική αύξηση των σχολικών μονάδων με Τ.Υ (1.169 σχολεία Α/θμιας Εκπ/σης και 282 Β/θμιας εκπαίδευσης σε Γυμνάσια και Λύκεια) έχοντας φτάσει τα 1.451 σχολεία. Σε αυτές είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν 8.230 μαθητές αιτούντες άσυλο/ δικαιούχοι διεθνούς προστασίας. Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων μαθητών προσφύγων στο ελληνικό δημόσιο σχολείο αυτή τη στιγμή φτάνει περίπου στους **12.480**. Τέλος, τη φετινή σχολική χρονιά, πέραν των προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών, **προσλαμβάνονται ψυχολόγοι, ΠΕ23, στις ΔΥΕΠ**, προκειμένου να παρέχουν συμβουλευτική υποστήριξη στους μαθητές πρόσφυγες, τις οικογένειές τους, ενώ παράλληλα συνδράμουν στη διαχείριση τυχόν προβλημάτων εντός της σχολικής μονάδας.

- Αρωγός στην Εκπαίδευση των Προσφύγων υπήρξε και για τα τρία έτη η **Βουλή των Ελλήνων**, καθώς εξασφάλισε επιπρόσθετη επιχορήγηση Σχολικών Επιτροπών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η επιχορήγηση είχε ως στόχο την κάλυψη των δαπανών θέρμανσης και καθαριότητας που δημιουργούνται στις σχολικές μονάδες λόγω της λειτουργίας των Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων τις ώρες 2 - 6 το απόγευμα. Παράλληλα για πρώτη φορά επιχορηγήθηκαν σχολικές επιτροπές και για τις Δομές των Νηπιαγωγείων που λειτουργούν εντός των Κέντρων Φιλοξενίας.
- Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος υπήρξε απόλυτα επιτυχής αντιμετώπιση των υποκινούμενων «κινητοποιήσεων» Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων, απόλυτα επιτυχής έκβαση των προσφυγών στο ΣτΕ (το ΥΠΠΕΘ κέρδισε όλες τις προσφυγές), συνεχής παρουσία των στελεχών του Τμήματος Διαχείρισης, Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης των Προσφύγων και των μελών της Επιστημονικής Επιτροπής σε εκδηλώσεις σχολείων ανά τη χώρα και ενδυνάμωση των ΣΕΠ της επαρχίας.





Μειονοτική Εκπαίδευση

- Θεσμοθέτηση, σύσταση και λειτουργία Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Πιλοτικό πρόγραμμα σε 15 Νηπιαγωγεία της Θράκης με αμιγή μειονοτικό μαθητικό πληθυσμό που προβλέπει την αξιοποίηση της μητρικής γλώσσας στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της ταυτόχρονης παρουσίας στην τάξη συνεργατών, μελών της μειονότητας με πτυχίο παιδαγωγικού τμήματος.
- Ολοκληρωμένη παρέμβαση στο Μειονοτικό Γυμνάσιο-Λύκειο Ξάνθης που περιλαμβάνει επέκταση του σχολείου σε νέες αίθουσες, λειτουργία αποκλειστικά σε πρωινή βάρδια, τερματισμό ενός αδιαφανούς καθεστώτος εξαίρεσης πενήντα ετών, κανονικοποίηση σε θέματα λειτουργίας, διοίκησης και εργασιακών σχέσεων και αδειοδότηση.
- Νέα φάση (2017-2019) του Προγράμματος «Εκπαίδευση για τα Παιδιά της Μουσουλμανικής Μειονότητας στη Θράκη», που αποτελεί βασικό μοχλό Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης για το συγκεκριμένο μαθητικό πληθυσμό και παρουσιάζει εξαιρετικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα.
- Δικαίωμα μετεγγραφής για τους φοιτητές της Μουσουλμανικής Μειονότητας που εισάγονται στα ΑΕΙ με την ποσόστωση του 0,5%.
- Συμπληρωματικό-υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό για τους μειονοτικούς μαθητές που φοιτούν σε Δημόσια και Μειονοτικά Γυμνάσια και Ιεροσπουδαστήρια.

- Συμπληρωματικό-υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων.
- Καθορισμός, για πρώτη φορά, Ωρολόγιου Προγράμματος για τα Μειονοτικά Γυμνάσια της Θράκης, με τις απαραίτητες προσαρμογές που επιβάλλονται από το δίγλωσσο πρόγραμμα των Σχολείων αυτών.
- Ειδικό ωρολόγιο Πρόγραμμα για τα Μειονοτικά Δημοτικά, με τις απαραίτητες προσαρμογές που επιβάλλονται από το δίγλωσσο πρόγραμμα των Σχολείων αυτών.
- Θέσεις, για πρώτη φορά, Κοινωνικών Λειτουργών, Ψυχολόγων και Δασκάλων από τη Μουσουλμανική Μειονότητα στα ΚΕΣΥ Ροδόπης και Ξάνθης.
- Θέσεις Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου για το Μειονοτικό Πρόγραμμα των Μειονοτικών Σχολείων.
- Νέος, δημοκρατικός και διαφανής τρόπος εκλογής των σχολικών εφορειών στα Μειονοτικά Σχολεία της Θράκης.
- Για πρώτη φορά οι απόφοιτοι Λυκείου από την Μουσουλμανική Μειονότητα απέκτησαν δικαίωμα εισαγωγής στην Πυροσβεστική Ακαδημία μέσω καθιέρωσης ειδικής ποσόστωσης (θετική διάκριση).





Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση Εξωτερικού

- **Ανασχεδιασμός του θεσμικού πλαισίου (Ν. 4415/2016)**, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση και βελτίωση της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης της Διασποράς, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ελληνικής καταγωγής μαθητών του εξωτερικού, καθώς και των ατόμων μη-ελληνικής καταγωγής που επιθυμούν να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και πολιτισμό.
- **Σταδιακή αύξηση του διαθέσιμου κρατικού προϋπολογισμού** για την κάλυψη των δαπανών των σχολικών μονάδων, των επιμισθίων (επίδομα εξωτερικού) και των εξόδων πρώτης και τελευταίας μετακίνησης των εκπαιδευτικών και των οικογενειών τους (2015: 9 εκατ. €, 2019: 16 εκατ. €).
- **Επιμήκυνση καταβολής του επιμισθίου** για το πρώτο έτος παράτασης της απόσπασης των εκπαιδευτικών (3+1 έτη).
- **Διατήρηση οργανικής θέσης των εκπαιδευτικών που αποσπώνται**, στο πλαίσιο της άρσης αντικινήτρων για τη στελέχωση των σχολείων του εξωτερικού (Ν. 4547/2018).
- **Έγκαιρη διαδικασία αποσπάσεων και παρατάσεων αποσπάσεων** των εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 2018-2019, νωρίτερα από κάθε άλλη χρονιά.
- **Συνεχής υποστήριξη των Σχολείων και των Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας & Πολιτισμού (ΤΕΓ) με εκπαιδευτικό υλικό.**
- **Σύσταση νέου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης Βαλκανίων**, με έδρα το Βουκουρέστι.
- **Ίδρυση ελληνικού Νηπιαγωγείου** στις Βρυξέλλες.

- **Αναγνώριση ιστοιμίας του Γυμνασίου και του Λυκείου «Αθηνά», στο Βουκουρέστι.**
- **Αναγνώριση και λειτουργία νέων Τμημάτων Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού** (Ζιμπάμπουε, Λίβανος, Αυστραλία, Βέλγιο, Ιταλία, Γαλλία).
- **Στελέχωση των Εδρών Νεοελληνικών Σπουδών** σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού.
- **Καθορισμός κριτηρίων** για την επιλογή των Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού και συγκρότηση επιτροπής αξιολόγησής τους.
- **Προετοιμασία για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών** που θα αποσπαστούν για πρώτη φορά, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).





Ιδιωτική Εκπαίδευση

- **Διασφάλιση του εκπαιδευτικού ρόλου των Καθηγητών στα Ιδιωτικά Σχολεία.**
 - ▶ Επιτροπή δικαστών για καταχρηστικές απολύσεις, συμπλήρωση ωραρίου εντός του σχολείου με εναλλακτικούς τρόπους, κατάργηση της «οικιοθελούς» μείωσης ωρών των καθηγητών κ.ά.
- **Επαναφορά ελέγχου και εποπτείας των Ιδιωτικών Σχολείων στο Υπουργείο Παιδείας και προστασία των εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε αυτά.**
- **Μείωση γραφειοκρατίας, αλλά και έλεγχος ποιότητας, ταυτόχρονα, στα Ωρολόγια Προγράμματα, στις παρεκκλίσεις και τις πρόσθετες Εκπαιδευτικές Δράσεις ώστε γονείς και μαθητές να εξασφαλίζονται.**
- **Εγγραφή μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τους ίδιους όρους, προϋποθέσεις και προσαρμογές που ισχύουν στα Δημόσια Σχολεία.**
- **Αναγνώριση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών των Ιδιωτικών Σχολείων που εργάζονται πλέον στη Δημόσια Εκπαίδευση (μισθολογική εξέλιξη).**
- **Εγγραφή μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες στην Ιδιωτική Εκπαίδευση με τους ίδιους όρους, προϋποθέσεις και προσαρμογές που ισχύουν στα Δημόσια Σχολεία.**





Νέες Δομές Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου

- **Δημιουργία Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - Περιφερειακός Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός (ΠΕΚΕΣ).**
 - ▶ Το ΠΕΚΕΣ αποτελείται από Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου όλων των ειδικοτήτων και έχει σκοπό την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής, την οργάνωση της επιμόρφωσης και την παιδαγωγική καθοδήγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών, μέσα από διεπιστημονική και συλλογική λειτουργία.
- **Εκπαιδευτική και συμβουλευτική υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.**

Σε κάθε Διεύθυνση Σπουδών (Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια) δημιουργούνται:

 - ▶ **Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ).** Τα ΚΕΣΥ, με αυξημένο προσωπικό, συνδράμουν ως υποστηρικτική και συμβουλευτική δομή το έργο των εκπαιδευτικών και καλύπτουν τις ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού.
 - ▶ **Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΚΕΑ).** Τα ΚΕΑ έχουν ως στόχο την ανάπτυξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Αγωγής Υγείας και του Πολιτισμού στα Σχολεία όλων των βαθμίδων.
- **Ενίσχυση της Παιδαγωγικής Αυτονομίας της Σχολικής Μονάδας.**
 - ▶ Ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου, καθώς ο Σύλλογος αναλαμβάνει την ευθύνη να προγραμματίζει συλλογικά και να αποτιμά το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται στο Σχολείο.
 - ▶ Κινητοποίηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας με τρόπο ουσιαστικό και αντιπροσωπευτικό, καθώς ενεργοποιείται το Σχολικό Συμβούλιο που λειτουργεί σε κάθε Σχολείο και αποτελείται από το Σύλλογο Διδασκόντων, τα μέλη του ΔΣ του Συλλόγου Γονέων και τον εκπρόσωπο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στη Σχολική Επιτροπή..

- **Θεσμοθέτηση συστήματος επιλογής και αξιολόγησης των στελεχών της εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της ισότητας, της αξιοκρατίας και της διαφάνειας.**

- ▶ Για πρώτη φορά οι 13 Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι οποίοι μέχρι σήμερα επιλέγονταν ως μετακλητοί υπάλληλοι, που διορίζονταν με απόφαση του εκάστοτε Υπουργού, θα επιλέγονται και αυτοί, όπως όλα τα στελέχη της εκπαίδευσης, με ζετή θητεία, από Κεντρικό Συμβούλιο Επιλογής στο οποίο προΐσταται ο Πρόεδρος του ΑΣΕΠ.

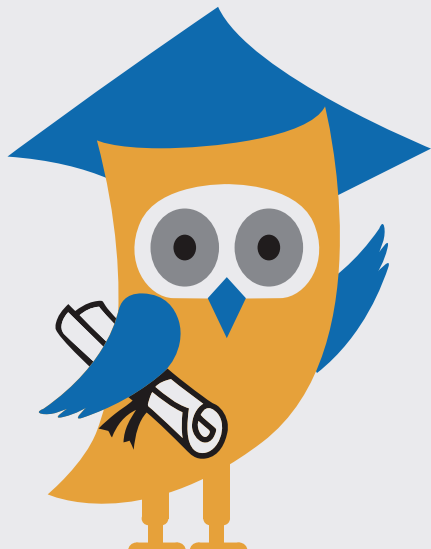
- **Κατάργηση της «τιμωρητικής» αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.**

- ▶ Κατάργηση του ΠΔ 152/2013, το οποίο προκάλεσε προβλήματα στη λειτουργία των Σχολείων, καθώς διαπνεόταν από ανορθολογικές προβλέψεις –όπως η ύπαρξη σταθερών ποσοστών κατηγοριοποίησης των εκπαιδευτικών– καθώς και από «τιμωρητικό» χαρακτήρα, λόγω της σύνδεσής του με τη μισθολογική εξέλιξη, τις διαθεσιμότητες και τις απολύσεις εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα τη δημιουργία δυσπιστίας, αμφισβήτησης και αντίθεσης από την εκπαιδευτική κοινότητα, που ακύρωσε στην πράξη κάθε προσπάθεια εφαρμογής του.

- **Νέες θέσεις Εργασίας και Αποκατάσταση Εργασιακών Δικαιωμάτων**

- ▶ Αύξηση των δημόσιων δαπανών του Υπ.Π.Ε.Θ. την τριετία 2016 – 2018, που φτάνει το 2,88% του ΑΕΠ, ενώ την πενταετία 2009 – 2015 μειώθηκαν κατά 34% και με το μεσοπρόθεσμο 2014 – 2018 θα μειώνονταν στο 1,9% του ΑΕΠ το 2018 (1 δις € λιγότερα από τον προϋπολογισμό του 2018).
- ▶ 15.000 Μόνιμοι Διορισμοί Εκπαιδευτικών στη Γενική, Επαγγελματική και Ειδική Εκπαίδευση (4.500 Εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση τη σχολική χρονιά 2019 – 2020, 5.250 Εκπαιδευτικών τη σχολική χρονιά 2020 – 2021, 5.250 Εκπαιδευτικών τη σχολική χρονιά 2021 – 2022).
- ▶ Μαζικές προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, με την έναρξη του σχολικού έτους και με 50% έκπτωση στους ναύλους των πλοίων για τη μετακίνησή τους.
- ▶ Διορισμοί μονίμων Εκπαιδευτικών του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ του 2008.
- ▶ Αναγνώριση ολόκληρης της προϋπηρεσίας των αναπληρωτών Εκπαιδευτικών μετά το 2010, αύξηση του αριθμού των αναρρωτικών αδειών και κατάργηση της ποινής αποκλεισμού από τους πίνακες αναπληρωτών σε περίπτωση μη αποδοχής πρόσληψης.
- ▶ Κατάργηση του ΠΔ για τις υποχρεωτικές μεταθέσεις Εκπαιδευτικών σε όλη την επικράτεια.
- ▶ Κατάργηση του θεσμού της αυτοδίκαιης αργίας.
- ▶ Αναγνώριση και μοριοδότηση της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών στην Ιδιωτική Εκπαίδευση κατά τη διαδικασία κρίσεων σε θέσεις Στελεχών Εκπαίδευσης.





Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

- **Νέα αρχιτεκτονική της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσα από τον Ενιαίο Χώρο Εκπαίδευσης και Έρευνας, με τη δημιουργία νέων Τμημάτων και συνέργειες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ ανά Περιφέρεια.**
 - ▶ Σε όλες τις περιπτώσεις, μετά από διάλογο με την Ακαδημαϊκή Κοινότητα και τοπικούς φορείς, δημιουργούνται νέα Τμήματα, με στόχο την ισχυροποίηση των Ακαδημαϊκών Μονάδων και τη δημιουργία προοπτικών αναβαθμισμένης παρουσίας στον ελληνικό και διεθνή χώρο, μέσω και της δημιουργίας Ερευνητικών Κέντρων εντός των Πανεπιστημίων.
- **Έχουν ήδη θεσμοθετηθεί:**
 - ▶ Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μετά από τη συνένωση των ΤΕΙ Αθήνας και ΤΕΙ Πειραιά.
 - ▶ Οι συνέργειες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του ΤΕΙ Ηπείρου.
 - ▶ Οι συνέργειες του Ιονίου Πανεπιστημίου και του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων.
 - ▶ Οι συνέργειες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το ΤΕΙ Θεσσαλίας και Τμήματα του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.
 - ▶ Το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Συγκρότημα Ευρίπου και οι συνέργειες του με Τμήματα του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.
 - ▶ Οι συνέργειες του Γεωπονικού Πανεπιστημίου με Τμήματα του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.
 - ▶ Οι συνέργειες του Διεθνούς Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και το ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
 - ▶ Οι συνέργειες του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.
 - ▶ Οι συνέργειες του Πανεπιστημίου Πατρών με το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

- ▶ Οι συνέργειες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με το ΤΕΙ Πελοποννήσου και το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.
- ▶ Η ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- **Νέος νόμος για την οργάνωση και λειτουργία των ΑΕΙ, ο οποίος βρίσκεται πλέον σε πλήρη εφαρμογή:**
 - ▶ Ίδρυση Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης εντός των ΑΕΙ για διετή Προγράμματα Σπουδών με δωρεάν φοίτηση και παροχή επαγγελματικών πιστοποιητικών ευρωπαϊκών προσόντων για αποφοίτους ΕΠΑΛ.
 - ▶ Θέσπιση ακαδημαϊκών κανόνων σε όλα τα επίπεδα των σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών, Δια Βίου Εκπαίδευσης).
 - ▶ Αυστηρός έλεγχος του κόστους κάθε μεταπτυχιακού προγράμματος.
 - ▶ Συμμετοχή όλων των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας στα Όργανα Διοίκησης, επαναφορά της φοιτητικής εκπροσώπησης στα Όργανα Διοίκησης
 - ▶ Εκλογή Αντιπρυτάνεων με ξεχωριστό ψηφοδέλτιο και μονοσταυρία. Με αυτόν τον τρόπο αντιμετωπίζεται η εκλογή πρυτανικών συμβουλίων πλήρως ελεγχόμενων από τον εκάστοτε πρύτανη. Μέχρι τώρα έχουν διενεργηθεί εκλογές σε πληθώρα ιδρυμάτων με απόλυτη επιτυχία και μεγάλη συμμετοχή.
 - ▶ Διαφάνεια στη διαχείριση κονδυλίων.
- **Ενίσχυση των Πανεπιστημίων με διδακτικό προσωπικό.**
 - ▶ 1690 θέσεις μελών ΔΕΠ (πρώτη φορά μετά το 2010).
 - ▶ 5200 θέσεις για νέους επιστήμονες, για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας στα ΑΕΙ, με βελτιωμένες συνθήκες εργασίας.
 - ▶ Από το 2019 κάθε θέση ΔΕΠ που συνταξιοδοτείται επαναπροκηρύσσεται.
- **Μέριμνα και οικονομική ενίσχυση για τους φοιτητές:**
 - ▶ Διασφάλιση της δωρεάν πρόσβασης στα μεταπτυχιακά σε όσους δεν έχουν τις οικονομικές δυνατότητες.
 - ▶ 39 εκ. € ετησίως για επίδομα ενοικίου σε δικαιούχους φοιτητές.
 - ▶ Επέκταση των δυνατοτήτων μετεγγραφής, με τη θεσμοθέτηση της μετεγγραφής αδελφών φοιτητών, ώστε καμιά οικογένεια να μην έχει την επιβάρυνση συντήρησης τριών σπιτιών.
 - ▶ Οργάνωση προγραμμάτων ενίσχυσης οικονομικά ασθενέστερων φοιτητών με προπτυχιακές υποτροφίες σε 3685 φοιτητές ευπαθών κοινωνικών ομάδων (3420 € ετησίως).
- **Αύξηση της χρηματοδότησης των ΑΕΙ μετά από 8 χρόνια μείωσής της.**
- **Αύξηση στις Μεταπτυχιακές και Μεταδιδακτορικές Υποτροφίες από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.**
- **Επέκταση Ψηφιακών Υπηρεσιών προς φοιτητές. Αυτοματοποίηση των**

διαδικασιών υποβολής αιτήσεων και υπολογισμού δικαιούχων, με αποτέλεσμα την εντυπωσιακή αύξηση της ταχύτητας και την αξιόπιστη ανταπόκριση των υπηρεσιών.

- Θεσμοθέτηση ενιαίων και αδιάσπαστων Τίτλων Σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου που παρέχονται από πενταετή προγράμματα σπουδών.
- Καθιέρωση ακαδημαϊκών διαδικασιών για τη μετατροπή των προγραμμάτων σπουδών τετραετούς φοίτησης των σχολών μηχανικών σε προγράμματα πενταετούς φοίτησης και αντιστοίχισή τους με προγράμματα πολυτεχνικών σχολών
- Καθιέρωση διαδικασίας για την απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων σε αποφοίτους μηχανικούς ΤΕ με την εμπλοκή όλων των συναρμόδιων υπουργείων.
- Θεσμοθέτηση δωρεάν διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης στα Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων και απονομή διπλώματος επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Επαναφορά του θεσμού του πανεπιστημιακού ασύλου.
- Εξορθολογισμός της Οικονομικής Διαχείρισης των Ερευνητικών Προγραμμάτων που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ και των Ερευνητικών Έργων.
- Ίδρυση του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΣΕΚΑΑΔ) για τη μελέτη της σχέσης των πτυχίων με την εργασία και τα επαγγέλματα.
- Επιτροπές Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας σε κάθε ΑΕΙ και Ερευνητικό Κέντρο.
- Σύσταση Επιτροπής για την Ακαδημαϊκή Ελευθερία και Ειρήνη στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.





Έρευνα και Καινοτομία

A. Έρευνα και Καινοτομία

- ▶ **Για πρώτη φορά οι δαπάνες για Έρευνα & Ανάπτυξη ξεπερνούν το 1% του ΑΕΠ:** 2,03 δισ. € ή 1,13% του ΑΕΠ για δαπάνες Έρευνας & Ανάπτυξης (2017) από 1,48 δισ. € ή 0,83% του ΑΕΠ (2014). Ειδικά στον ιδιωτικό τομέα, οι δαπάνες Έρευνας & Ανάπτυξης από ίδια έσοδα αυξάνονται σταθερά την τελευταία τριετία γεγονός που ανακλά την εμπιστοσύνη των επιχειρήσεων στο οικονομικό περιβάλλον που αναδύεται.
- ▶ **Διαμόρφωση Εθνικής Στρατηγικής για την 4η Βιομηχανική Επανάσταση** με στόχο να αποτελέσει μοχλό δίκαιης ανάπτυξης δίνοντας έμφαση στις κοινωνικές προκλήσεις που θα προκύψουν. Έχει συμπεριληφθεί στην **«Εθνική Στρατηγική για τη Βιώσιμη & Δίκαιη Ανάπτυξη 2030»** (διαθέσιμο στο erevna.minedu.gov.gr).

B. Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού – Νέες θέσεις εργασίας

- ▶ **Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ):** ένας νέος θεσμός που μετασχηματίζει το ερευνητικό τοπίο και στηρίζει τους νέους επιστήμονες με δράσεις συνολικού προϋπολογισμού **300 εκ. €** για την περίοδο 2017-2020, ενισχύει την ποιοτική ελεύθερη Έρευνα και συνεισφέρει στην **αναχαίτιση του brain drain και του brain waste** με τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας για νέους επιστήμονες.
- ▶ **4.500 νέες θέσεις εργασίας** για υποψήφιους διδάκτορες, μεταδιδάκτορες και ερευνητές για την περίοδο 2017-2022 από το ΕΛΙΔΕΚ. Το 50% των δικαιούχων του ΕΛΙΔΕΚ **επιστρέφουν ή παραμένουν στη χώρα** αποκλειστικά χάρη στη χρηματοδότηση των ερευνητικών τους έργων από το ΕΛΙΔΕΚ.

- ▶ **4.000 νέες ποιοτικές θέσεις εργασίας** για επιστημονικό προσωπικό από τον Α' Κύκλο του προγράμματος «Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ» της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ)
- ▶ **2.800 ποιοτικές θέσεις εργασίας** με έμφαση στην **ενίσχυση του στελεχιακού δυναμικού τμημάτων R&D καινοτόμων επιχειρήσεων** από τον Β' Κύκλο του ίδιου προγράμματος.
- ▶ **1000 θέσεις εργασίας** για εξειδικευμένο προσωπικό από τα προγράμματα των Εθνικών Ερευνητικών Υποδομών και της Δράσης ενίσχυσης των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων της χώρας
- ▶ **110 νέες θέσεις Ερευνητών** στα Ερευνητικά Κέντρα την περίοδο 2017-2019, για πρώτη φορά μετά από επτά χρόνια και **157 νέες θέσεις για εξειδικευμένο επιστημονικό/τεχνικό προσωπικό** στα Ερευνητικά Κέντρα, για πρώτη φορά μετά από δέκα χρόνια (υπό προκήρυξη εντός του 2019)

Γ. Στήριξη ερευνητικών υποδομών

- ▶ **147 εκ. €** για τη στήριξη **28 εθνικών ερευνητικών υποδομών** σε ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα, την ενίσχυση στρατηγικών σχεδίων ανάπτυξης Ερευνητικών φορέων και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας.
- ▶ **64 εκ. € για σύγχρονο ωκεανογραφικό ερευνητικό σκάφος** και τη δημιουργία Εθνικού Δικτύου για την παρακολούθηση της Κλιματικής Αλλαγής από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.
- ▶ **113 εκ. € για την εθνική χρηματοδότηση και την επιβράβευση** των ΑΕΙ και Ερευνητικών Κέντρων της χώρας για τις επιδόσεις τους στα Ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας και καινοτομίας
- ▶ Ανανέωση της συμμετοχής της χώρας στο διεθνές ερευνητικό κέντρο **CERN** με καλύτερους όρους και **αύξηση της ανταποδοτικότητας της ετήσιας εισφοράς προς όφελος των ερευνητών και της βιομηχανίας.**
- ▶ **85 εκ. € για διεθνείς συνεργασίες** (διμερείς διακρατικές συμφωνίες με Γερμανία, Ισραήλ, Ρωσία και Κίνα, πρόγραμμα PRIMA, Euro –High Power Computing, ERANETs, Τεχνητή Νοημοσύνη) από τη ΓΓΕΤ.
- ▶ **54 εκ. € από τη Δράση Περιφερειακής Αριστείας** για την ενίσχυση ερευνητικών υποδομών σε παραμεθόριες και νησιωτικές περιφέρειες της χώρας, καθώς και σε περιφέρειες με χαμηλές επιδόσεις στην έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη.
- ▶ **54 εκ. € από τη Δράση Περιφερειακής Αριστείας** για την ενίσχυση ερευνητικών υποδομών σε παραμεθόριες και νησιωτικές περιφέρειες της χώρας, καθώς και σε περιφέρειες με χαμηλές επιδόσεις στην έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη.

Δ. Ενίσχυση της καινοτόμου επιχειρηματικότητας

- ▶ Ολοκλήρωση της Εθνικής Στρατηγικής Έρευνας και Καινοτομίας για την Έξυπνη Εξειδίκευση (**RIS3**).
- ▶ **360 εκ. €** για 576 ερευνητικά έργα και συνεργασίες μεταξύ επιχειρήσεων, ΑΕΙ και Ερευνητικών Κέντρων (Α' κύκλος). Συμμετέχουν 704 επιχειρήσεις εκ των οποίων οι 141 νέες επιχειρήσεις.
- ▶ **Χρηματοδοτικά εργαλεία για επενδύσεις υψηλού ρίσκου:** Το **Equifund** (2016) στηρίζει την καινοτόμο επιχειρηματικότητα με την **αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων** από τα ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα της χώρας προάγοντας την υγιή επιχειρηματικότητα. Με συνολικό επενδυτικό κεφάλαιο **500 εκ. €** σε σύμπραξη του Ελληνικού Δημοσίου (200 εκ. €), του Ευρωπαϊκού Ταμείου Επενδύσεων (60 εκ. €), της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων (40 εκ. €) ως το 2023.
- ▶ **Συνεργατικοί Σχηματισμοί Καινοτομίας επιχειρήσεων και ερευνητικών φορέων (Innovation Clusters).**

Ε. Θέσπιση θεσμικών εργαλείων για την παροχή φορολογικών κινήτρων σε επιχειρήσεις υψηλής έντασης γνώσης

- ▶ Φορο-έκπτωση 130% για δαπάνες R&D (N.4386/2016 και N.4485/2017)
- ▶ Συντελεστής φορολογικής απόσβεσης 40% για δαπάνες εξοπλισμού που χρησιμοποιείται για επιστημονική και τεχνολογική έρευνας (N. 4386/2016)
- ▶ Φοροαπαλλαγές για τη συγκέντρωση κεφαλαίου προς δαπάνες R&D (N.4583/18)
- ▶ Κίνητρο ευρεσιτεχνίας - Απαλλαγή από τον φόρο εισοδήματος (N.4512/18)
- ▶ Αναπτυξιακός νόμος – Καθεστώς για την ενίσχυση της καινοτομίας στις ΜμΕ επιχειρήσεις (N.4399/16)

ΣΤ. Εμβληματικές Πρωτοβουλίες - Δημιουργία Εθνικών Δικτύων σε τομείς με σαφές κοινωνικό αποτύπωμα

- ▶ **Εθνικό Δίκτυο Ιατρικής Ακριβείας στην Ογκολογία** (2018): η Έρευνα μεταφράζεται σε κλινικές εφαρμογές για την πρόληψη και εξατομικευμένη θεραπεία του καρκίνου με σύγχρονες γονιδιωματικές προσεγγίσεις.
- ▶ **Εθνικό Δίκτυο Ιατρικής Ακριβείας στην Καρδιολογία** (2019): η Έρευνα μεταφράζεται σε κλινικές εφαρμογές για τα κληρονομικά καρδιολογικά νοσήματα με έμφαση στην εθνική καταγραφή των περιστατικών αιφνίδιου θανάτου στη χώρα.
- ▶ **Εθνικά Δίκτυα για την Αγροδιατροφή** (2018): «Οι δρόμοι της Ελιάς», «Οι δρόμοι των Αμπελώνων», «Οι δρόμοι της Μέλισσας»

- ▶ **Εθνικό Δίκτυο παρακολούθησης της Κλιματικής Αλλαγής** που θα απαρτίζεται από ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς φορείς της χώρας και θα εστιάζει στη μελέτη της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της.
- ▶ **Εθνικό Δίκτυο για τις Κβαντικές Τεχνολογίες** για την επώαση αναδυόμενων επιστημονικών τομέων που θα καθορίσουν το τοπίο των τεχνολογιών της 4ης Βιομηχανικής Επανάστασης.

Z. Νομοθετικές παρεμβάσεις για την αναμόρφωση του ερευνητικού τοπίου της χώρας

Νόμος 4386/16 για την Έρευνα:

- ▶ **ορθολογική ίδρυση ερευνητικών φορέων σύσταση ερευνητικών ινστιτούτων** σε σημαντικούς ερευνητικούς τομείς,
- ▶ **ενίσχυση της διαφάνειας, της δημοκρατίας και της ανεξαρτησίας** των ερευνητικών φορέων (λογοδοσίας των Οργάνων Διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων),
- ▶ **διασφάλιση της μισθοδοσίας** όλων των εργαζομένων,
- ▶ θέσπιση **συμβάσεων υποτροφίας** και καθιέρωση **συμβάσεων εργασίας** στα ερευνητικά προγράμματα
- ▶ **Σύσταση για πρώτη φορά Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΣΕΚ, Νόμος 4386/16) με συμμετοχή διακεκριμένων επιστημόνων ανά θεματικό τομέα.**
- ▶ Νόμος 4429/2016 για την **ίδρυση του ΕΛΙΔΕΚ** (Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας) για τη στήριξη νέων επιστημόνων και της ελεύθερης έρευνας στα ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα.
- ▶ Νόμος 4485/2017 για την Έρευνα, που αναδιαμορφώνει το **θεσμικό πλαίσιο και ενισχύει τους δημοκρατικούς θεσμούς** και τη **διαφάνεια** στη λειτουργία των Ερευνητικών Κέντρων.
- ▶ Νόμος 4521/2018 για τη **συγκρότηση Επιτροπών Ηθικής και Δεοντολογίας** στην Έρευνα.
- ▶ Νόμος 4589/2019 για την **καθιέρωση του θεσμού της ολομέλειας Ινστιτούτου** και τη θέσπιση ρυθμίσεων με σκοπό τη μείωση της γραφειοκρατίας στην οικονομική διαχείριση των ερευνητικών έργων.
- ▶ Νόμος 4610/2019 για την **απλοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών προγραμμάτων και τη μείωση της γραφειοκρατίας.**
- ▶ Για πρώτη φορά, τα Ερευνητικά Κέντρα συνδράμουν καθοριστικά την Πολιτεία με την τεχνογνωσία τους σε θέματα που αφορούν την πολιτική προστασία -έντονα καιρικά φαινόμενα, δασικές πυρκαγιές, σεισμοί- τις επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής και το μεταναστευτικό.



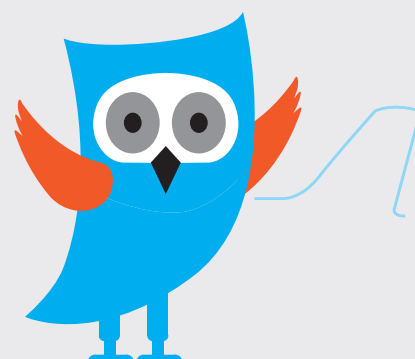


Νέα Γενιά

- Ολοκλήρωση εθνικής στρατηγικής «Νεολαία '17-'27» για πρώτη φορά μετά το 1998. Πλαίσιο στόχων, υποστόχων και δεικτών πάνω στους οποίους διαμορφώνεται η πολιτική για τους νέους μέσα στην επόμενη δεκαετία.
- Επανάδρυση τον Αύγουστο του 2018 με το νόμο 4559/2018 Α'142 Συντονιστικού Διοικητικού Φορέα, αρμόδιου για την παρακολούθηση της Εθνικής Στρατηγικής, το συντονισμό και την αξιολόγηση της πολιτικής για τη Νέα Γενιά.
- Αξιολόγηση δράσεων όλων των υπουργείων για τους νέους και σύνταξη ετήσιας έκθεσης για το 2018-2019.
- Επαναφορά του προγράμματος της ΕΕ Erasmus plus/Youth στη χώρα μας, μετά τον αποκλεισμό του 2014.
- Προώθηση του δπλασιασμού του προγράμματος Erasmus+ στο Συμβούλιο Υπουργών Νεολαίας.
- Έναρξη του ευρωπαϊκού προγράμματος “Solidarity Corps” με πάνω από 3.500.000 ευρώ και με εθνική αρχή τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.
- Υπογραφή διεθνούς Σύμβασης στις 11.10.2018 για την ίδρυση Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας της Ελλάδας και του Ομοσπονδιακού Προέδρου της Γερμανίας.

- **Σύνταξη και υποβολή περιοδικών εκθέσεων για θέματα νεολαίας στο Συμβούλιο της Ευρώπης και στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών. Σύνταξη έκθεσης προς το Συμβούλιο της Ευρώπης για τη θέση της ΓΓΝΓ όσον αφορά την προστασία των προσφύγων.**
- **Έναρξη εντός της περιόδου 2018-2019 διαδικασίας υπογραφής Μνημονίων Κατανόησης και Συνεργασίας για Θέματα Νεολαίας με τη Δημοκρατία του Αζερμπαϊτζάν, το Κουβέιτ, το Κατάρ, τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, την Κύπρο και την Αίγυπτο, την Κύπρο και το Ισραήλ, την Εσθονία και την Πολωνία για θέματα νεολαίας.**
- **14 προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς για τη στήριξη «Νέων σε κίνδυνο» (Θερινά Σχολεία Φυλακών, Νομική Βοήθεια, Στήριξη Εφήβων μέσα από τη μουσική), με κόστος πάνω από 220.000 € και 1706 επωφελούμενους.**
- **Προγράμματα, προώθησης της απασχόλησης στον πρωτογενή τομέα της παραγωγής, «Τριπτόλεμος», με τη συνεργασία 6 Πανεπιστημιακών και Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, 1100 νέους επωφελούμενους και κόστος 200.000 €.**
- **Διακρατικά προγράμματα συνεργασίας Ελλάδας-Ιαπωνίας και Ελλάδας-Αυστραλίας για την ανταλλαγή και την ενίσχυση της κινητικότητας των νέων.**
- **Οργάνωση της 1ης συνάντησης νέων Ελλάδας-Ισραήλ στο πλαίσιο της διαδικασίας σύναψης Μνημονίου Κατανόησης μεταξύ των δύο χωρών.**
- **Δημιουργία δικτύου συνεργασίας για την προώθηση θεμάτων νεολαίας στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και συμμετοχή στη Στρατηγική Συνεργασία «Europe Goes Local» της ΕΕ.**
- **Στήριξη των πρωτοβουλιών διαβούλευσης με τους νέους σε τοπικό επίπεδο και της δημιουργίας Συμβουλίων Νέων, Εφήβων και άλλων σχημάτων στο πλαίσιο Δήμων.**
- **Καμπάνια ενημέρωσης #Αυτήτηφοράψηφίζω# για τη συμμετοχή των νέων στις Ευρωεκλογές 2019 σε συνεργασία με το γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Αθήνα και τη European Youth Card Association. Διαγωνισμός για την δωρεάν απόκτηση ευρωπαϊκών καρτών σε μαθητές Λυκείων σε όλη την περιφέρεια. Ενημερωτικές διαφημίσεις στο ΜΕΤΡΟ. Εκδήλωση στην Εθνική Βιβλιοθήκη Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος με τη συμμετοχή νέων ευρωβουλευτών απ' όλα τα κόμματα.**

- **Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πειραιά για την υλοποίηση του προγράμματος του Συμβουλίου της Ευρώπης Youth Wiki.**
- **Επιχορήγηση και συνεργασία για την υλοποίηση των προγραμμάτων και δράσεων**
 - ▶ Ανοικτό Ευρωπαϊκό Πρωταθλήμα FINN Ανδρών και Ν. Ανδρών 2019 της Ελληνικής Ιστιοπλοϊκής Ομοσπονδίας
 - ▶ Δράσεις του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο συμμετοχής στο 2ο SKG Bridges Festival φεστιβάλ πολιτισμού για νέους δημιουργούς από τις χώρες των Βαλκανίων.
 - ▶ Ανοικτό Ευρωπαϊκό Πρωταθλήμα FINN Ανδρών και Ν. Ανδρών 2019 της Ελληνικής Ιστιοπλοϊκής Ομοσπονδίας
 - ▶ Το Διήμερο Ευρωπαϊκό Φεστιβάλ Τέχνης και Αναπηρίας με τίτλο “No Limits” φορείς υλοποίησης Α.Μ.Κ.Ε. Dagipoli Dance Co και συνεργασία της Α.Μ.Κ.Ε. (ΜΚΟ) Γέφυρα Ζωής Σύλλογος Γονέων-Κηδεμόνων και Φίλων Α.με.Α. Δυτικού Τομέα Αττικής





Δια Βίου Μάθηση

- **Νομοθετική πρωτοβουλία που σχετίζεται τόσο με την πιστοποίηση των προσφερόμενων Προγραμμάτων όσο και με την πιστοποίηση των εκροών στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση.**
- **Νομοθετική πρωτοβουλία για τη δυνατότητα ίδρυσης σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ), ΔΙΕΚ ενηλίκων αποφοίτων Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και Τμημάτων εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας εντός των καταστημάτων κράτησης και του Ιδρύματος Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου.**
- **Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ).**
 - ▶ Πραγματοποίηση εξετάσεων πιστοποίησης για τους αποφοίτους των ΔΙΕΚ για 46 από τις νέες ειδικότητες που καθιερώθηκαν το 2013.
 - ▶ Διασύνδεση των πληροφορικών τους συστημάτων και δημιουργία πληροφορικού συστήματος καθολικής παρακολούθησης καταρτιζομένων τόσο στα δημόσια όσο και στα ιδιωτικά ΙΕΚ.
 - ▶ Ανασχεδιασμός εξαμήνου Πρακτικής Άσκησης.
 - ▶ Κατάρτιση νέων μεταβατικών οδηγών σπουδών σε παραπάνω από 50 ειδικότητες.

- **Επανασχεδιασμός του θεσμού των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης που αφορά στη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων και προσφέρονται από τους Δήμους.**

- ▶ Μείωση του κόστους ανά ωφελούμενο.
- ▶ Βελτίωση της δομής της διοίκησης, με τη μετάθεση του εποπτικού ρόλου στις Περιφέρειες, και δημιουργία ενός ευέλικτου μοντέλου λειτουργίας για την προσαρμογή της Δομής σε περιπτώσεις νέων αναγκών (π.χ. προσφυγικό).
- ▶ Συνέργειες με άλλα Επιχειρησιακά Προγράμματα.

- **Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ).**

- ▶ Αύξηση στις δομές των ΣΔΕ κατά 7 μονάδες, για την κάλυψη αναγκών κοινωνικά ευάλωτων ομάδων.
- ▶ Συνεργασία της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης με το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης για το σχεδιασμό Προγράμματος Επιμόρφωσης που αφορά στους μόνιμους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, που έχουν αποσπαστεί ή επιθυμούν να αποσπαστούν, σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και πραγματοποίηση 3 πιλοτικών σεμιναρίων.





Θρησκευόμενα

- Κατάργηση του υποχρεωτικού της Σαρία για τα μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης – γεγονός με ιδιαίτερη σημασία για τα δικαιώματα της γυναίκας.
- Διαφάνεια στη χρηματοδότηση των Μουφτειών της Θράκης, με την ανάληψη των εξόδων λειτουργίας τους από το Κράτος.
- Εγγύηση της θρησκευτικής ελευθερίας μέσω της συντόμευσης των διαδικασιών αδειοδότησης Ευκτήριων Οίκων.
- Ολοκλήρωση και παράδοση του Τεμένους της Αθήνας – υλοποίηση μιας κρίσιμης πολιτικής επιλογής, που εκκρεμεί από το 2006, για τη θέση του Ισλάμ στην Ελλάδα, αλλά και για την εικόνα της Ελλάδας στον ισλαμικό κόσμο.
- Καταπολέμηση του αντισημιτισμού μέσω σειράς πολιτικών και συνεργασιών με το Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδας, κυριότερη των οποίων είναι η διοργάνωση Εκπαιδευτικού Προγράμματος που ολοκληρώνεται με την επίσκεψη μαθητών/-τριών στο Μουσείο του Άουσβιτς.

- **Ανάπτυξη του διαθρησκευτικού διαλόγου, με την υποστήριξη της δράσης του Διορθόδοξου Κέντρου της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Ακαδημίας Θεολογικών Σπουδών Βόλου, του Ερευνητικού Ιδρύματος Μοχάμετ Άλι και του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδας.**
- **Δράσεις ευαισθητοποίησης για τα δικαιώματα και τη θέση της γυναίκας στις σύγχρονες κοινωνίες, σε συνεργασία με τις σημαντικότερες θρησκευτικές κοινότητες της χώρας μας.**
- **Διασφάλιση της λειτουργίας Σχολείων ιστορικών θρησκευτικών κοινοτήτων, μέσω της απόσπασης εκπαιδευτικών της Δημόσιας Εκπαίδευσης για την υποστήριξή τους.**
- **Για πρώτη φορά υλοποιείται έργο μέσω ΕΣΠΑ για την εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών και διδακτικού υλικού από το ΙΕΠ για τα μαθήματα θρησκευτικής εξειδίκευσης των Εκκλησιαστικών Σχολείων και των Μουσουλμανικών Ιεροσπουδαστηρίων**





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

